

Принят:
На Педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2023 г

Утвержден:
Заведующий МБДОУ
«Котегуртский детский сад»
Т.В.Шихова
Приказ № 51 от 30.08.2023 г



**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Котегуртский детский сад»
на 2023 -2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
- Санитарные правила СП 2.4.1.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО);
- Устав МБДОУ «Котегуртский детский сад»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Котегуртский детский сад» (далее Программа)

Основными задачами планирования являются:

- ❖ Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения
- ❖ Регулирование объема образовательной нагрузки

Педагогический коллектив дошкольного учреждения осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования с учетом парциальных программ:

Художественно-эстетическое развитие

И.Каплунова «Ладушки». Праздник каждый день

Национально-региональный компонент

А.Е.Бородина, Е.Н.Николаева УМК «Зарни бугор»

Куш Н.В. Знакомим детей с миром растений Удмуртии

Куш Н.В. Знакомим детей с миром насекомых Удмуртии

В МБДОУ «Котегуртский детский сад» функционирует 1 разновозрастная группа. Во время проведения занятий воспитатель занимается одновременно со всеми детьми, но с учетом возраста детей, длительность занятий младших укорачивается. На время проведения некоторых занятий группа делится на 2 подгруппы: младшую подгруппу и старшую подгруппу. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30-16.30 (9 часов).

Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающее реализацию ФГОС дошкольного образования.

Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развитие познавательно - исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;
- художественная литература.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно - модельная деятельность;
- музыкально - художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Вариативная часть включает в себя национально-региональный компонент на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности и расширение области образовательных услуг.

Учебный план предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на каждом возрастном этапе.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки так же соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2)

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет продолжительность занятий не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Продолжительность занятий для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Занятия с детьми подготовительного возраста, продолжительностью не более 25-30 минут в день, осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, четверг), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Применяя новые технологии, педагогами разработаны электронные ресурсы, которые применяются для закрепления материала, а также на играх-занятиях применяются дистанционные образовательные технологии: <https://mersibo.ru/> <https://www.maam.ru/>; https://vk.com/club_podelok_prosto, <https://vk.com/club161026041>

Для конструктивного взаимодействия с родителями организована работа в закрытой беседе в группе в социальной сети «ВКонтакте», имеется возможность вести с воспитанниками дистанционное обучение.

НОД (непосредственно образовательная деятельность)

Организованная образовательная деятельность		
Базовый вид деятельности	периодичность	
	Младшая подгруппа	Старшая подгруппа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Основы науки и естествознания	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	10 НОД в неделю	12 НОД в неделю

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Вторая группа раннего возраста (2-3 г)	Младшая группа (3-4 г)	Средняя группа (4-5 л)	Старшая группа (5-6 л)	Подготовительная группа (6-7 л)
Физическая культура в	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

помещении					
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Основы науки и естествознания	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи, основы грамотности	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка/аппликация/ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 НОД в неделю не более 10 мин	10 НОД в неделю не более 15 мин	10 НОД в неделю не более 20 мин	12 НОД в неделю не более 25 мин	13 НОД в неделю не более 30 мин

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение ХЛ	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность НОД (игр-занятий) (в мин) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года Вторая группа ран.возрас.	3-4 года Младшая группа	4-5 лет Средняя группа	5-6 лет Старшая группа	6-7 лет Подгот. группа
Физкультурные игры-занятия	В помещении	3 раза в неделю до 10 мин	2 раза в неделю 15-20 мин	2 раза в неделю 20-25 мин	2 раза в неделю 25-30 мин	2 раза в неделю 25-30 мин
	На улице		1 раз в неделю 15-20 мин	1 раз в неделю 20-25 мин	1 раз в неделю 25-30 мин	1 раз в неделю 25-30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 5-6 мин
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)
	Физкультминутки	3-5 раз ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий				
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Физкультурный праздник			2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная активность	Сам. Использование физ-ного и спортивного оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно