

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Котегуртский детский сад»
(МБДОУ «Котегуртский детский сад»)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБДОУ «Котегуртский детский сад»
(протокол от 09 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Котегуртский детский сад»
_____ Т.В.Шихова
Приказ № 16-од от 09 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Котегуртский детский сад»
за 2024 год

Отчет направлен Учредителю
10.04.2025 г.

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Котегуртский детский сад».
Руководитель	Шихова Татьяна Валериевна
Адрес организации	427063, Удмуртская Республика, Дебесский район, д.Котегурт, ул.Молодежная, д.5
Телефон, факс	8 (34151) 6-62-18
Адрес электронной почты	ktg-ds@deb-obr.udmr.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Дебёсский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 22.04.2016 № 1260 на право оказывать образовательные услуги по дошкольному образованию
Сайт учреждения	https://ciur.ru/deb/deb_dskot/

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного Постановлением Администрации МО «Дебесский район» от 04 августа 2015 г. № 147. В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, нормативными правовыми актами Удмуртской Республики, нормативными правовыми актами Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Дебёсский район Удмуртской Республики»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Котегуртский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в одноэтажном кирпичном здании, вдали от районного центра. Здание Детского сада приспособленное. Проектная наполняемость на 10 мест. Общая площадь здания 139,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 90 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

С сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;

С июня по август – летняя оздоровительная работа;

Длительность пребывания детей в группе – **9 часов**.

Режим работы группы – с **7:30 до 16:30**

Учредитель Учреждения: Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Дебёсский район Удмуртской Республики». Юридический адрес Учредителя: 427060, Удмуртская Республика, с. Дебесы, ул. Советская, д.88.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду детей с ОВЗ и детей-инвалидов в 2024 году не было.

В Детском саду функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Для ведения образовательной деятельности группа делится на две подгруппы. Детский сад посещают 8 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В 2024 году в группе было 8 детей. Из них:

- с 1,6 до 3 лет – 3 ребенка;
- от 3 до 7 лет – 5 детей

Образовательная деятельность носит интегративный, проблемно-игровой характер, предполагала познавательное общение воспитателя и детей, самостоятельность детей и личностно-ориентированный подход педагога. Активно педагоги использовали различные педагогические технологии для всестороннего развития детей дошкольного возраста, создавая при этом равные стартовые возможности для обучения детей в школе.

Содержание программы обеспечило развитие личности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями.

Продолжительность образовательной деятельности на занятиях соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. В середине образовательной деятельности для детей проводятся физминутки. Перерывы между занятиями составляют 10 минут и больше. Для обеспечения оптимального двигательного режима детей используются различные виды игр. Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю, 1 раз в неделю во время прогулки. Для укрепления здоровья детей в ДОУ разработана система физкультурно-оздоровительной работы: ежедневно проводится утренняя гимнастика и гимнастика после сна, 1 раза в год проводится «День здоровья». Ежедневно проводятся профилактические мероприятия.

В Реализация содержания дошкольного образования в совокупности образовательных областей включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности, обеспечивающих разностороннее развитие детей по основным направлениям – «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие». Региональный компонент реализуется УМК «Зарни бугор» А. Е. Бородиной, Е. А. Николаевой. Детский сад посещают дети из удмуртских семей, а также дети русской национальности. Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в ДОУ проходит в двуязычной среде. Условия двуязычия создают у ребенка жизненную потребность в общении на двух языках. Образовательная программа ДОУ выполнена на 100 %.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	7	87,5
Неполная с матерью	1	12,5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	25,0 %
Два ребенка	1	12,5 %
Три ребенка и более	5	62,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- оформление генеалогического древа.

Дополнительное образование

Дополнительного образования в Детском саду нет.

II. Структура управления

Управление Организацией осуществляется в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдение,
- свободные беседы с детьми,
- анализ продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное),
- при необходимости: специальные диагностические ситуации.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках планируемых результатов реализации ОП ДО и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	0	0	5	75,0	1	12,5	5	87,5

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

В мае 2024 года проводилось обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 1 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения

и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ☐ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ☐ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ☐ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- ☐ в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- ☐ в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- ☐ в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- ☐ в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием

разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется ИКОП "Сферум", ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детский сад воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО), воспитанников из семей ранее проживавших на территории Украины, не поступало.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,4/1.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

заведующий	Старший воспитатель	воспитатели	учитель-логопед	муз. работник	Инструктор по физ.культуре	Педагог - психолог	Социальный педагог	другие
1	-	2	-	совместитель	-	-	-	-

Квалификационная категория	
Соответствие занимаемой должности	1
Первая	-
Высшая	-
Без категории	2
Образование	
Высшее педагогическое	-
Среднее специальное педагогическое	2
Среднее специальное	1
Стаж педагогической деятельности	
До 5 лет	1
5-10 лет	1
10-20 лет	-
Свыше 20 лет	1
Возрастной состав педагогов	
До 30 лет	1
От 30 до 50	2
Средний возраст педагогического коллектива	45,3 лет

За отчетный период численность педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составила 100% педагогов имеют удостоверения по КПК в разрезе трех лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На протяжении всего учебного года воспитанники и педагоги детского сада активно участвовали в конкурсах и мероприятиях разных уровней:

1. «Веселый светофор»
2. Спартакиада среди ДОУ «Малыши открывают спорт»
3. «День здоровья»
4. «Юный художник»
5. «Юные спасатели»
6. «Шундыпиос»
7. «Веселые старты»

Участие педагогов ДОО в конкурсах различного уровня

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат
Конкурс «Литературный калейдоскоп»	Межрайонный	Февраль 2024 г.	Никитина Ю.М.	Диплом 1 степени
Конкурс рисунков «Я знаю! Я горжусь!»	Районный	11.04.2024 г.	Каракулова Н.В.	Диплом

Конкурс рисунков «Есть только миг...»	Районный	11.10.2024 г.	Никитина Ю.М.	Сертификат участника
Фестиваль детского национального творчества «Шундыпиос»	Районный	07.11.2024 г.	Каракулова Н.В., Стрелкова Л.В.	Диплом участника
Конкурс рисунков «Все краски жизни для тебя»	Районный	18.11.2024 г.	Никитина Ю.М.	Сертификат
Литературный конкурс «По страницам книг Н.Н.Носова»	Межрайонный	14.12.2023	Никитина Ю.М.	Диплом 2 степени

Успешное взаимодействие с социумом – основной результат жизнедеятельности ДООУ, выполняющего своим предназначением важнейший социальный заказ общества – дошкольное образование.

В реализации образовательных стандартов важное место занимает и вопрос преемственности дошкольного и начального общего образования, создание условий для непрерывного образовательного процесса.

Ежегодно проводится целенаправленная работа по преемственности со школой.

Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и МКУ «Котегуртская ООШ» по вопросам преемственности.

Проводятся совместные мероприятия с учениками начальной школы, учителями школы начального звена обучения и педагогами ДООУ. Ежегодно в начале и в конце учебного года в старшей группе проводятся родительские собрания на тему: «Подготовка детей к школе» вместе с учителями начальных классов. В зимние, весенние и летние каникулы учителя начальных классов посещают занятия воспитателей и сами проводят занятия, чтобы ближе познакомиться с будущими первоклассниками. Таким образом, предшкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов.

Раздел VI: Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- ноутбук;
- МФУ (принтер, сканер)

В Детском саду информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII: Оценка материально-технической базы

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповая – 1
- кабинет заведующего – 1
- прачечная -1

Нет ни физкультурного, ни музыкального зала.

Детский сад и прилегающая территория имеют положительное санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение Госпожнадзора для осуществления образовательного процесса.

Предметно - развивающая среда, организованная педагогами, соответствует требованиям ФГОС и СанПиН, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка.

В группе имеются игрушки и дидактические пособия для организации разных центров активности.

Всё групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Совершенствование работы по развитию дошкольников в игровой деятельности осуществлялось в русле создания условий для всесторонней игровой поддержки развития воспитанников.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Для приготовления качественного питания пищеблок ДОО укомплектован кухонным оборудованием.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

ДОО созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками
- реализуется комплексный план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности
- оформляются папки-передвижки по ПДД, пожарной безопасности и др.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

Качество и организация питания

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Для приготовления качественного питания пищеблок ДОО укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН:

- электроплита, - холодильник, - электромясорубка, - разделочные столы, - полным комплектом посуды. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется медицинским работником, завхозом, кладовщиком и поваром. Детский сад имеет примерное 10-ти дневное меню для питания детей в ДОО. Для родителей (законных представителей) ежедневно вывешивается меню, утверждённое заведующим ДОО. Детям предоставляется четырехразовое сбалансированное питание.

Бюджет учреждения на текущий год формировался исходя из списочного состава воспитанников. Общий фонд складывается из утвержденных ассигнований по бюджету (субсидия на выполнение муниципального задания), целевой субсидии и поступлений от родительской платы.

Бюджетные средства расходуются рационально, по мере поступления.

Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы. Компенсация выплачивается из расчёта: на первого ребёнка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы; на второго ребёнка - в размере 50%; - на третьего ребёнка и последующих детей - в размере 70%

Раздел VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024 проводилось анкетирование 7 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 86 %;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 86 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания в ДОУ – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Информация о деятельности детского сада еженедельно обновляется на официальном сайте ДОУ <https://ds-kotegurtskij-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>, в группе в контакте МБДОУ «Котегуртский детский сад» <https://vk.com/club161026041>.

Результаты анализа

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8 человек / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	8 человек / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек 100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	8 человек / 100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек / 67 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек /0 %
1.8.1.	Высшая	0 человека /0 %
1.8.2.	Первая	0 человек / 0 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек /33 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человек/ 67 %
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0 %
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека /33 %
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100 %

1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека / 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3 человек /8 человек 3/2,6
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.